التلفون
٣٣٠

برنامج

كلية روضة المعارف الوطنية

تأسست سنة ١٣٢٤هـ — ١٩٠٦م

لسنة ٩٢٩ — ٩٣٠

شهر ذي الحجة الهجري سنة ١٣٤٧



مطبعة دار الأيتام الاسلامية — بالقدس

صندوق البريد
٤٨٩

برنامج

كلية روضة المعارف الوطنية

تأسست سنة ١٣٢٤هـ — ١٩٠٦م

لسنة ٩٢٩ — ٩٣٠

شهر ذي الحجة الهجري سنة ١٣٤٧



مطبعة دار الأيتام الاسلامية — بالقدس

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمد الله المعين ونصلي على نبيه الأمين

وبعد فقد مضى اربع وعشرون حجة وكليتنا الروضة تسير في خدمة طلاب العلم من ابناء البلاد سيراً حضطرد التقدم ،واسع الخطى ، كافلاً بالحاجة ،متمشياً مع الاساليب الحديثة علماً وتهذيباً وان فيما خبره الناس منها وما عرفوه في مئات الطلاب من ابنائها اللذين اصبح الكثير منهم اليوم بعد من خيرة ابناء البلاد علماً وعملاً وتهذيباً لدليل كاف على ما لها من المكانة المكينة في خدمة العلم الصحيح ،ومن الاثر البين في التهذيب القومي الصالح .. بل ان استمرار الاقبال عليها ،كل هذه السنين الطويلة لبرهان ساطع على ما اصابته من نجح في خططها وما وفقت اليه من سداد في مناهجها وبرامجها

وحسبها انها لم تدع فرصة في خدمة طلابها وتسهيل التحصيل عليهم وتأمين راحتهم وتقوية اجسامهم والمحافظة على صحتهم الا اغتنمتها ولا وسيلة الى ذلك كله الا توسلت بها . فهي قد بذلت كل عناية في اصلاح مكانها وتوفير وسائل الصحة والراحة فيه من الماء والكهرباء والحمامات وقامت ببناية قاعة للمحاضرات والتمثيل تعد اليوم اكبر قاعة في فلسطين واتقنها . هذا وانها تسعى ابداً في اختيار الاساتذة الاكفاء وجعل شهادتها في مقدمة الشهادات المقبولة في الجامعات والكليات كما هي اليوم . وهي لا تقصر متى سنحت الفرصة في التقدم الى الامام وزيادة صفوفها العلمية . ولعل المطلع على هذا البرنامج يعلم عن حقيقة كلية الروضة ما لا يمكن ان ينوه عنه في هذه المقدمة والله ولي التوفيق .





قاعة المحاضرات والتمثيل

المؤسسون

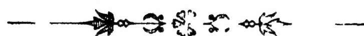
محمد الصالح

حسن ابو السعود

اسحق درويش

عبد اللطيف الحسيني

تتألف ادارة الكلية من هؤلاء المؤسسين ولها جلسات خاصة تعقد مرة في الاسبوع .



﴿اساتذة الكلية﴾

في الكلية اربعة عشر استاذاً عشرة منهم للغة العربية والفروع التي تدرس بها واربع للغات الاجنبية والفروع التي تدرس بها وكلهم من ذوي المقدرة والكفاية اخصائي بدرسه ·

مجلس المعلمين — تجتمع اساتذة الكلية مرة في كل شهر للبحث في اساليب التربية والتعليم ولابداء الملاحظات على سير التلاميذ التعليمي والتهذيبي كما ان كل استاذ مكلف بملاحظة صف من صفوف الكلية وبتقديم كشف مفصل عن سير كل تلميذ على حدته بنتيجة الفحص الشهري وادارة المدرسة تقوم بتنفيذ ومراقبة مايقره هذا المجلس كما انها تعلن اسماء من يسميهم الاساتذة مقصرين في دروسهم او سلوكهم في غرفة الاساتذة ليعني كل استاذ بهم عناية خاصة ·

الكشف اليومي — للكلية كشف يومي مطبوع يملؤه الاستاذ المناوب ومن معه من التلاميذ المناوبين من اعضاء اللجنة الادارية وهذه صورته ·



كلية روضة المعارف الوطنية

القدس الشريف

التقرير اليومي

يوم   في   سنة

لحضرة مدير كلية روضة المعارف الوطنية المحترم

مواد	ايضاحات	ملاحظات
الغائبون	اساتذة تلامذة خدم	
المتأخرون	اساتذة تلامذة خدم	
المستشفى	الداخل الخارج	
الطعام نوعه وجودته وكميته	فطور غذاء عشاء	
النظافة والترتيب	الجامع والاجان التلاميذ والبستهم غرفة الاساتذة غرف الدراسة غرف النوم غرف الطعام ساحة المدرسة الحمام المطبخ والاواني المراحيض العلوية والسفلية	
المتفرقة	النور الماء التالف من موجود الكلية	
الوقوعات		

التربيه والاجتماعات الادبيه

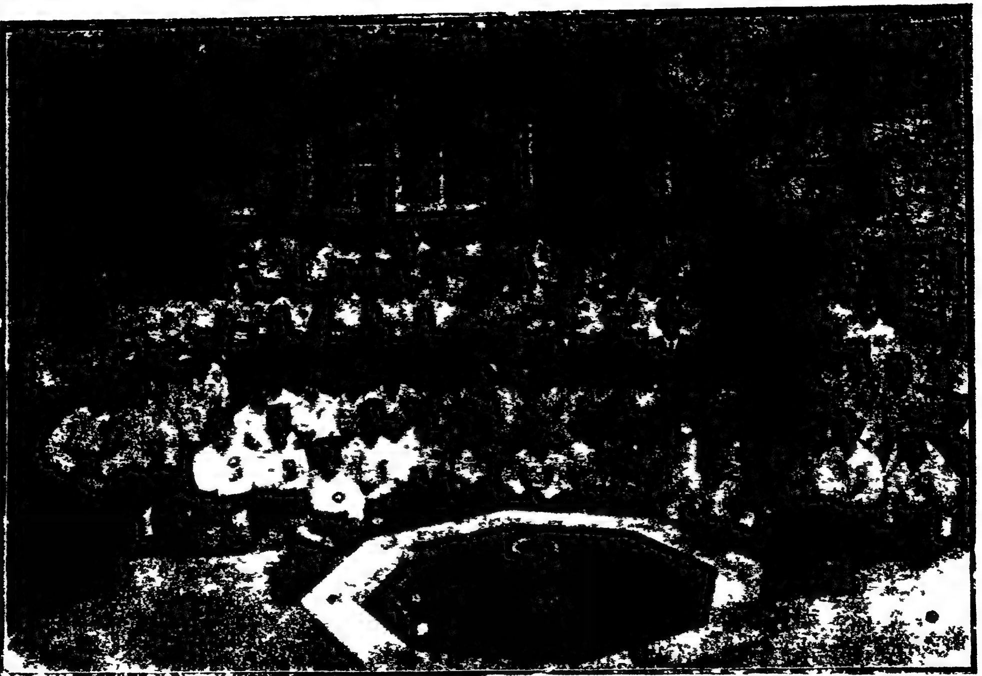
تعني الكلية بتربية طلابها عناية ينشأ التلميذ معها على تربية عربية حقة فيتخلق بالاخلاق الحميدة كما انها تراعي تربية الجسم وتعني بها وتجل امرها وتقدر نفعها وهي تلاحظ الاخلاق ملاحظة خاصة وتلجئ التلميذ لان يتمسك باخلاق قومه المجيدة

جمعية الطلاب : وقد جعلت لتلامذتها وخصوصاً تلاميذ القسم الاستعدادي والعلمي جمعية باسم «جمعية الطلاب» تؤلف منهم تحت رئاسة احد المعلمين تسعى في الطرق التي تنمي اجسام التلاميذ وعقولهم معاً اوقات البطالة والفراغ من الدرس ولهذه الجمعية ثلاث لجان : اللجنة العلمية واللجنة الرياضية واللجنة الادارية

١ — اللجنة العلمية ووظيفتها القيام بمجلة الكلية « روضة المعارف » واعداد الاجتماعات الداخلية للمحاضرات والخطب المفيدة للتلاميذ . فيكون التلميذ قد استفاد من هذه الاجتماعات خير الدروس واجل الفوائد العلمية والادبية المتولدة باحتكاك الافكار ومناقشة الآراء التي تدور بين الافراد المجتمعين بل انها أعظم عامل واكبر مؤثر في تهذيب العقول وتثقيفها وتقوية المدارك وتقويمها وخير مسبب لتطهير الاخلاق واكتساب الكمالات كما وانها احسن سبيل لنمو نشئة راقية تكون اكبر مساعد واعظم معاضد لرفع شأن الوطن العزيز البائس .

الكلية هي مجلة يدرج فيها ما يحدث في الكلية وتنشر فيها المحاضرات والخطابات التي يلقيها التلاميذ في حفلاتهم الاسبوعية والغاية منها اولاً ان يتمرن الطلاب على الكتابة لتكون لهم المقدرة على التفنن باساليب الانشاء ثانياً ان تكون لهم نزهة حين الفراغ ثالثاً لتهذيب اخلاقهم وتربيتهم بواسطة الملاحظات والابحاث العلمية والتهذيبية التي ينشرها المعلمون . (توقفت هذه المجلة عن الصدور موقتاً لاسباب مالية) .

نادي اللجنة العلمية : هو ناد اعدته اللجنة العلمية ليتردد اليه طلاب الكلية اوقات فراغهم فيطالعون فيه الصحف والمجلات والكتب التي اختيرت لتكون بين ايديهم .



فريق من تلاميذ كلية الروضة واساتذتها

٣ — اللجنة الرياضية : ووظيفتها الاهتمام بالالعاب الرياضية والتمرينات البدنية وتنظيمها وتوفير وسائطها وترتيب برامج لسياحات صغيرة عمومية داخل المدينة واما السياحات الكبيرة التي تكون خارج المدينة وفي البلاد والاقطار الاخرى فتقوم بها فرقة الكشافة .

اللجنة الادارية : وعملها مساعدة معلم النوبة وضابط الكلية في حفظ النظام بين التلاميذ في جميع اعمالهم .

الكشافة

ليس من يجهل اليوم أهمية الكشافة وتأثيرها على حياة الامم الاجتماعية مادياً ومعنويا لما فيها من تعويد التلاميذ على السياحة في الارض . ولا يخفى ما للسياحة من الفائدة في تقوية اجسام التلاميذ وتثقيف عقولهم وتنمية مداركهم وتعويدهم الاعتماد على النفس بسبب ما يتسنى لهم اثناء هذه السياحات من الوقوف على الآثار والانقاض ومعرفة الاراضي وموقعها وقابليتها عدا عن اجتماعهم بالطبقات المختلفة من الناس فيقفون بذلك على آرائهم وعاداتهم ويعرفون مبلغ تقدمهم وسيرهم في المدنية . ولذلك كان اجراء السياحات بفرقة الكشافة من نظام الكلية الاساسي . ولهذه الفرقة لباس مخصوص تقدمه الكلية للكشافة بثمنه .

نادي الكشافة : هو ناد تأمه الكشافة في اوقات مخصوصة للمطالعة وللتمرن على الاعمال التي هي من واجب الكشاف كالنجارة وتصليح الاحذية وغيرها .

ما تمتاز به هذه الكلية

أ : كونها في ارقى بيئة علمية في فلسطين حيث تكثر المؤسسات العمرانية والمعاهد العلمية والآثار التاريخية والمكتبات العمومية والخصوصية الامر الذي ينمي مدارك التلميذ ويهيء له وسائل التحصيل بسهولة .

٢ : في ان شهادتها تقبل في اعظم المعاهد العالية الموجودة في سوريا كالمعهد

الطبي في دمشق والجامعة الأميركية في بيروت والجامعة الأميركية في القاهرة من غير فحص ·

٣ : في انها تقع في بناية كبيرة تتوفر فيها شروط معاهد التربية الحديثة من كل وجه : وهي تؤلف من ثلاثة اقسام · قسمين علويين وواحد سفلي اما العلويان فاحدهما لنوم الكبار والآخر لنوم الصغار · واما السفلي ففيه غرف الدراسة وقاعة الطعام والمسجد وقاعة المحاضرات · وهناك قسم آخر ينعزل في ناحية فيه المطبخ والحمام · وكلها تنار بالكهرباء ويجري فيها ماء النبع بالقساطل وفيها جنينة حافلة بانواع الزهور ·

٤ : في تربيتها الوطنية الحرة وبانتخابها اساتذة قديرين مشهوداً لهم بالعلم والاخلاق والاختصاص · وقد مارسوا التدريس سنين عديدة فهي تعد للطالب في بلاده ما يطلبه في المعاهد البعيدة دون تحمل مشقات كثيرة او نفقات باهظة ·

٥ : اعتناؤها بصحة طلابها لدرجة جعلت طبيب المدارس العام يقرر بأنها الاولى بين مدارس الذكور في صحة ابدان بنيها وسلامة عيونهم من الأمراض ·

— نظام الكليه وغايتها —

تعني الكلية بطلابها عناية تكاد تكون منزلية كانهم بين أيدي آبائهم وامهاتهم برعاية صحتهم ونظافة ابدانهم وملابسهم وتسعى في ترغيبهم في الفضائل وتنفيرهم من النقائص ثم كل نظام في الكلية مقصده تحبيب النشء بأمته وتهذيب الأطفال وتحسين عوائدهم وبث الرجولية فيهم وتدريبهم على العمل دون القول والاعتماد على انفسهم في اشغالهم والثبات والطاعة للرؤساء ليحصلوا على الغاية التى أموا الكلية من اجلها ·

سنة الكلية وعطلاتها :— تبتدىء الكلية في بداية شهر تشرين الأول وتنتهي في تموز · وتعطل الكلية عدا عطلة الصيف شهر رمضان وعيد الفطر والأضحى ·

الامتحانات :— يفحص الاستاذ تلاميذه مرة في كل شهر وتضاف علامات كل فحص الى علامات الفحص الذى قبله وتفحص الادارة التلميذ مرتين في السنة الأول في بداية شباط والثاني في نهاية العام ويقدر التلميذ بوسطي الفحصين ومن يحرز خمساً وثمانين علامة بدرس من الدروس في امتحان نصف السنة ثم لا تنقص علامة عمله اليومي عنها في النصف الثاني من السنة بذلك الدرس يعفى من الفحص الأخير فيه



اللجنة العلمية

ثم تقام حفلة ختام السنة وتوزيع الجوائز والشهادات ٠

الشهادة :— تعطي الكلية شهادة لمن ينهي صفوفها وتقدم لأولياء التلاميذ شهادة تحتوي سير ابنائهم في التحصيل والسلوك في منتصف السنة وشهادة في آخرها

علامة الاجتياز :— اقل ما يمتاز به التلميذ صفه «٦٠» علامة في الصفوف الاستعدادية و«٥٠» في الابتدائية الا اللغة العربية والانكليزية والحساب فالمطلوب فيها «٦٠» ايضاً ٠

ملحوظة : تعطى شهادة الدراسة الاستعدادية لمن يجتاز الصف الخامس الاستعدادي من غير ان يسقط في موضوع ما وتعطى الشهادة مع وثيقة المرور بدون فحص للصف العلمي من الجامعة الاميركية لمن لا يقل معدله عن السبعين على الاقل ٠

مادة ١ — كل تلميذ من ابناء الملة الاسلامية يجبر على اداء فريضة الصلاة ٠

مادة ٢ — كل تلميذ داخلي يجب ان يكون له وكيل مسئول بجميع حاجياته ولوازمه ٠

مادة ٣ —لا يرخص للتلميذ بالذهاب مساء الخميس من دائرة الكلية الا لأسباب ضرورية بعد الاذن ويسمح للتلميذ بالذهاب مساء الخميس من كل اسبوع بعد طلب من وليه على شرط ان يكون قد ارضى الادارة باجتهاده وحسن سيرته ٠

مادة ٤ —من غاب من التلامذة يجب عليه عند رجوعه الى الكلية ان يحضر معه كتاباً يشير الى سبب غيابه على ان الكلية تسأل عن غيابه في آخر كل اسبوع ٠

مادة ٥ - -تأخذ المدرسة من كل تلميذ عشرين قرشاً رسماً للالعاب الرياضية وعشرة قروش رسم المكتبة وغرفة المطالعة وخمسين قرشاً من كل من تلاميذ الصفين الرابع والخامس استعدادي للمختبر وتدفع مع القسط الاول ايضاً ٠

مادة ٦ —تأخذ الكلية جنيهاً رسم شهادة الدراسة الاستعدادية وربع جنيه رسماً لفحص الدخول في الكلية ولاعادة الفحص من التلميذ الذي لم يتسن له اعطاء الفحص في وقته لمعذرة ما ٠

مادة ٧ — من تغيب في خلال السنة لأي سبب كان لايخصم له شيء مما دفعه واذا اخرجته الكلية او خرج هو بنفسه قبل انتهاء مدة القسط لا يحق له ان يسترجع

شيئًا مما دفعه بل يلزم بتسديد القسط ان كان قد حل موعده قبل مغادرته الكلية ·

مادة ٨ — لا يمهل التلميذ اكثر من عشرة ايام عن موعد دفع القسط فنلفت اولياء التلاميذ لهذا الامر ·

مادة ٩ — لا يسمح لولي تلميذ او اخيره مقابلة تلميذ اثناء الدرس وان انسب وقت لمواجهة التلاميذ الداخليين هو يوم الجمعة من الساعة التاسعة صباحًا لغاية الحادية عشرة ·

فمن احب مواجهة تلميذ فليحضر في الوقت المعين فقط حرصًا على نظام الكلية واوقات التلاميذ ·

مادة ١٠ — تراقب الكلية كتب التلاميذ ولاتسمح بدخول كتاب الا اذا صادقت الادارة على دخوله ·

مادة ١١ — الكلية غير مسؤولة عن الاشياء الضائعة اذا لم تسلم لناظرة الكلية مقابل وصل كما انه يطلب من اولياء التلاميذ ان لا يسلموا اولادهم مبالغ كثيرة من الدراهم. وخصوصًا الصغار منهم · وتحذر الكلية جميع تلاميذها من ان يحملوا في جيوبهم او يتركوا في خزائنهم اي مبلغ من المال خوفًا من الضياع · بل عليهم ان يسلموا ما معهم للادارة ·

مادة ١٣ — لا ترد القيدية للتلميذ اذا عدل عن دخول الكلية لاي سبب من الاسباب ·

شروط الدخول

اً — يقبل كل تلميذ سالم من الامراض والعاهات ما لم يقل سنه عن السنة السابعة بشرط ان يتناسب سنه مع الصف الذي يريد الانتساب اليه ·

٢ً — يستصحب التلميذ شهادة اخلاق وتحصيل من المدرسة التي كان يدرس فيها من قبل واخرى من الطبيب تدل على سلامته مما يمنعه عن التحصيل مع اخوانه

٣ً — يدخل التلميذ لاي صف من الكلية بعد الفحص بالدروس الاساسية للصف الذي هو دون الصف المطلوب · والدروس الاساسية هي (اللغة العربية

والانكليزية والرياضيات والتاريخ والجغرافيا)اما التلميذ الذي اتم الصف الثاني من الثانوي من مدارس المعارف فيطلب منه فحص اللغة الانكليزية فقط وفقاً لبرنامج الكلية اذا رغب الدخول في الصف الرابع من القسم الاستعدادي ·

٤ً - - اذا دخل التلميذ بالفحص لصف من الصفوف فللكلية الحق في ان تتخذ العمل اليومي لذلك التلميذ في مدة الفصل الاول من السنة سبباً لترقيته الى صف اعلى او تنزيله ·

٥ً — لاتقبل الكلية من يتأخر عن الحضور الى شهر كانون الاول الا المنتقل لعذر من مدرسة اخرى كما ان المتأخر لايخصم له شيء من القسط ·

٦ً —من قبل في الكلية تعطى له (كناشة — دفتر جيب) يسجل فيها اسمه في الصف والقسم اللذين ينتسب اليها وهذه الكناشة تحتوي على كثير من انظمة الكلية واوقاتها التي يطلب من التلميذ معرفتها والوقوف عليها ·

لغات الكلية

اللغة العربية والانكليزية ·

القرآن الكريم ،التفسير ، التوحيد ، الفقه ،التاريخ ،الجغرافيا ، الحساب ، الجبر ، الهندسة ، علم الاخلاق ،الفسيولوجي ،النبات ، الطبيعة ،الكيمياء ،دروس الاشياء ، المعلومات المدنية ،التربية الوطنية ،آداب اللغة العربية وتاريخها وقواعدها ،علم البلاغة والانشاء ،الرسم ،الخط ، الاشغال اليدوية ،الموسيقى ،الرياضية البدنية ،الكشافة ·

في الكلية دروس خصوصية للموسيقى تعطى للراغب باجرة ·

اقسام الكلية

الكلية ثلاثة اقسام :قسم ابتدائي ومدته خمس سنوات وقسم استعدادي ومدته خمس سنوات وقسم علمي فيه صف واحد ·

منهج الدروس التي تدرس باللغة العربيه

منهج القرآن الكريم والديانة

القسم الابتدائي

حصة

السنة الاولى

«٢» القرآن الكريم — استظهار سورة الفاتحة والسور الصغيرة حتى سورة الكوثر .

«٣» الديانة — معلومات مجملة بسيطة عن الخالق جل شأنه والنبي صلى الله عليه وسلم وبعض اصحابه المشهورين ، كلمة التوحيد ، كلمة الشهادة .

السنة الثانيه

«٥» القرآن الكريم — جزء عم وتبارك مع استظهار السور الصغيرة حتى نهاية سورة والشمس .

«٢» الديانة — ما يعادل الجزء الاول من كتاب الديانة والتهذيب .

السنة الثالثة

«٥» القرآن الكريم — سبعة اجزاء بعد تبارك مع استظهار جميع جزء عم .

«٢» الديانة — ما يعادل الجزء الثاني من كتب الديانة والتهذيب .

السنة الرابعة

«٤» القرآن الكريم — عشرة اجزاء مع استظهار بعض سور من النصف الاول تعادل جزءاً واحداً

«٢» الديانة — ما يعادل الجزء الثالث من الديانة والتهذيب .

السنة الخامسة

«٤» القرآن الكريم — يتم دراسة الكتاب الكريم مع استظهار بعض سور من الثاني تعادل جزءاً واحداً .

«٢» الديانة — ما يعادل ثلثي الجزء الرابع من الديانة والتهذيب .



اعضاء لجنة الانضباط لتلاميذ كلية روضة المعارف

القسم الاستعدادي

السنة الاولى

«١» القرآن الكريم — مراجعة القرآن مع تلقين قواعد التجويد وتطبيقها على القراءة ويستظهر بعض سور من النصف الثاني تعادل جزءاً واحداً .

«٢» الديانة : يتم الجزء الرابع من الديانة والتهذيب . ويدرس ابحاث الطهارة والصلاة والصوم بصورة مفصلة .

السنة الثانية

«١» التفسير — تفسير جزء عم باختصار

«١» الديانة — يراجع برنامج السنة الاولى الاستعدادية مع بحثي الزكاة والحج بصورة واسعة

السنة الثالثة

«١» التفسير — تفسير ما يعادل جزءاً من النصف الاول .

«١» الديانة — نماذج من الفضائل الاسلامية وشيء من علم التوحيد بتوسع .

السنة الرابعة

(١)التفسير — تفسير ما يعادل جزءاً من النصف الثاني .

(١)الديانة — كتاب الاخلاق والواجبات للاستاذ المغربي .

السنة الخامسة

(١)الديانة :— ابحاث عامة عن حقيقة الدين الاسلامي ترسخ العقائد المطلوبة في اذهان التلاميذ وترد شبهاتهم مع كتاب الاخلاق والواجبات للاستاذ المغربي .

ملاحظات :

(١)يدرس طلاب الصف الأول القرآن الكريم في المصحف بعد دراستهم الجزء الاول من التهجي اذا آنس المعلم استعداداً فيهم لذلك .

(٢)تشرح بعض الالفاظ الغريبة التي تصادف الطلاب اثناء حفظهم للقرآن .

(٣)يلقن الطلاب قراءة القرآن منذ ابتدائهم طبقاً لاحكامه .

منهج اللغة العربيه

القراءة ،المحادثة ، لانشاء ،القواعد ،الاستظهار ،البلاغة ،تاريخ الأدب ·

القسم الابتدائي

السنة الاولى

(٤) — القراءة والاملا — الجزء الاول من المجموعة الاصولية والثاني من مبادئ القراءة الرشيدة تهجئة وقراءة واملاء وخطاً ·

(٢) الاستظهار — قطع شعرية قصيرة سهلة في مواضيع تلذ الاطفال بحيث لا يزيد مجموعها عن العشرين بيتاً وحكايات نثرية قصيرة بحيث لا يزيد مجموعها عن العشرين سطراً ولا ينقص عن العشرة ·

السنة الثانية

(١٠) القراءة والاملاء — الجزء الاول من القراءة الرشيدة قراءة واملاء ·

٢ — الاستظهار — قطع شعرية قصيرة ايضاً لا يزيد مجموعها عن الستين بيتاً ولا ينقص عن العشرين ومن النثر لا يزيد عن الثلاثين ولا ينقص عن العشرين سطراً

(١) المحادثة — قصص صغيرة ذات مغزى شريف اومواضيع علمية سهلة مفيدة تلقى على الطلاب ويطلب منهم حكايتها بعبارة صحيحة ·

السنة الثالثة

(٧) القراءة والاملاء — الجزء الثاني من القراءة الرشيدة قراءة واملاء مع تنبيه التلاميذ الى المواضيع الواضحة التي تكتب فيها التاء مربوطة اومفتوحة والالف مقصورة او طويلة ·

(١) يستظهر قطع مختلفة من البستان للنشاشيبي ·

(١) المحادثة — كالسنة الثانية بتوسع ·

السنة الرابعة

(٥) القراءة والاملاء — الجزء الثالث من القراءة الرشيدة قراءة واملاء وشيء

من قواعد كتابة الهمزة والالف والتاء كما انهم يعطون قطعاً بالاملاء خارج كتابهم ايضاً

(١) الاستظهار - - قطع من مجموعة النشاشيبي تعادل ثلثها ·

(٢) الانشاء — صور مكاتيب موجزة بمواضيع مختلفة ـ وكتابة بعض حكايات او مواضيع مفيدة تلقى عليهم ·

السنة الخامسة

«٣» قراءه واملاء —الجزء الرابع من القراءة الرشيدة مع التمرين الكافي على قواعد الهمزة والالف المقصورة والتاء المربوطة ·

(١) استظهار قطع نثرية وشعرية تتناسب مع درجة الصف بحيث لاتقل عن ثلاثين قطعة متوسطة ·

(٢) انشاء —التمرن على مواضيع مختلفة مع الارشاد الى استعمال المفردات والتراكيب المألوفة بالقدر الممكن ·

(١) مبادئ الصرف— الكلمة واقسامها ، اقسام الفعل (ماضي، مضارع، امر، صحيح ومعتل ، اقسام المعتل ، مجرد ومزيد ثلاثي ورباعي ، تصريف صور الماضي والمضارع والامر) ·

القسم الاستعدادي

السنة الاولى

«٣» القراءة والاملاء — مالا يقل عن مابة صفحة من كليلة ودمنة والقواعد الاملائية الضرورية ·

« ١ » الاستظهار — بقية مجموعة النشاشيبي وقطع اخرى نثرية وشعرية بحيث لايقل طول القطعة عن عشرة ابيات اوثمانية سطور ·

«٢» الانشاء — التمرن على مواضيع مختلفة مع الارشاد الى استعمال المفردات الفصيحة والتراكيب البليغة بالقدر الممكن ايضاً ·

«٣» الصرف والنحو — مايعادل الشرتوني الاول ·

السنة الثانية

«٢» الصرف والنحو — مايعادل الشرتوني الثاني ٠

«٢» القراءة — كتاب كليلة ودمنة ٠

«١» المحفوظات — تحفظ التلاميذ مالايقل عن الثمانين بيتاً من النظم بحيث تكون في ست قطع على الاكثر وثلاثين سطراً من النثر ٠

«٢» انشاء يكتب التلاميذ مالا يقل عن خمسة وعشرين موضوعاً ٠

السنة الثالثة

«٢» صرف ونحو — مايعادل الشرتوني الثالث ٠ ٠

«٢» المطالعة والمحفوظات — تطالع التلاميذ مالايقل عن المئة وعشرين صفحة من كتاب تاريخ الادب للزيات مع استظهار قطع نثرية ونظمية منه بحيث لاتقل عن نصف محفوظات السنة التي قبلها ٠

«٢» الانشاء يكتب التلاميذ مالايقل عن ثلاثين موضوعاً ٠

السنة الرابعة

«٢» صرف ونحو — مايعادل الشرتوني الرابع ٠

«٢» تاريخ الادب — كتاب الزيات ٠

«٢» الانشاء - يكتب التلاميذ مالايقل عن ثلاثين موضوعاً

السنة الخامسة

«٥» اللغة العربية — يطلب في هذه السنة دراسة شيء موجز عن علمي (المعاني والبيان) مع التمرين على المحادثة والخطابة والكتابه طبقاً لقواعد اللغة واساليبها٠

«١» تاريخ الادب — كتاب الزيات

الاولى علمي

٧— اللغة العربية ٠

٢— انشاء : كتابة مالايقل عن خمسة عشر مقالة بحيث لاتقل المقالة الواحدة عن وجهين ونصف من الكراسات المتوسطة وتلخيص ابحاث علمية وبعض قصص روائية ٠



اللجنة الرياضية لتلاميذ كلية روضة المعارف

١ــ بلاغة : مراجعة مادرس في السنة الخامسة استعدادية مع التمرين الكافي
٢ــ صرف ونحو : مراجعة وتمرين ٠
٢ــ تاريخ الأدب : مراجعة كتاب الزيات وحفظ مالا يقل عن مئتي سطر من النظم والنثر ٠

منهج العلوم الرياضيه

الحساب ، الجبر ، الهندسة

القسم الابتدائي

حصة — السنة الاولى

٤ــ الحساب = كتابة الاعداد ٠ جمع اعداد ذات رقم او رقمين وطرحها ، الحسبة الذهنية بصورة بسيطة ٠

السنة الثانية

٤ــ الحساب = عملية الجمع والطرح مع التمرين على مسائل بسيطة فيها وحفظ جدول الضرب

السنة الثالثة

٤ــ الحساب ــ الجزء الاول من «تويدي» ــ الاعمال الاربعة بالطريقة العملية والذهنية ، القسمة المختصرة والمطولة ، مسائل متنوعة على الاعمال الاربعة ، كتابة الكسور الاعتيادية وجمع وطرح الموحدة منها ٠

السنة الرابعة

٤ــ الحساب ــ الجزء الثاني من «تويدي» عملي وذهني ، مسائل على الاعمال الاربعة ؛ قابلية القسمة ، العوامل ، القاسم المشترك الاعظم ، المضاعف المشترك البسيط ، الاعمال الاربعة بالكسور الاعتيادية ، مسائل بسيطة عليها ٠

السنة الخامسة

٤ــ الحساب ــ الجزء الثالث «من تويدي» مراجعة الكسور العادية ، الكسور العشريه والمركبة والمقاييس والموازين والمكاييل الوطنية والافرنجية ، الزمن

القسم الاستعدادي

حصة

السنة الاولى

٤ – الحساب الجزئين الثالث والرابع من «تويدي» مراجعة المقاييس ، الاجزاء المتناسبة ، الوحدة ، النسبة والتناسب ، حساب المئة ، المكسب والخسارة .

السنة الثانية

٥ – الحساب والجبر – الجزء الثاني من جرداق في الحساب ، مراجعة ماتقدم مع الربح البسيط ، التقسيم التناسبي ، المساحات بصورة مختصرة ، بحث الثقل النوعي ، الشركة ، المتوسط الحسابي ، الاعمال الاربعة في الجبر ،

٢ – مسك الدفاتر – «الكتاب الأول من مسك الدفاتر للزراع والتاجر تأليف محمود خاطر بك»

السنة الثالثة

٥ – الحساب والجبر – كتاب جرداق الجزء الثالث ، مراجعة الربح البسيط ، الربح المركب ، الحطيطه ، الخلط والمزج ، القوي والجزور ، المساحات ، التقاويم ومن الجبر كتاب هول ونايت حتى بحث المعادلات المركبة

١ – مسك الدفاتر – الكتاب الثاني من مسك الدفاتر للزراع والتاجر تأليف محمود خاطر بك .

السنة الرابعة

٥ – الحساب والجبر – يتم الجبر من كتاب « هول ونايت » ومن الحساب كتاب الحساب العالي «لجرداق» .

السنة الخامسة

٣ – الهندسة : – المسطحة والفراغية كتاب (و ينت ورث) و (سميث)

١ – تمرينات هندسية : اخذ خرائط ومساحات بصورة عملية

منهج التاريخ والجغرافيا

القسم الابتدائي

السنة الرابعة

٢ — الجغرافية والتاريخ — مختصر جغرافية القدس ومبادئ الجغرافيا الابتدائية تأليف (سمذارد) وشيء موجز عن سيرة مشاهير الرجال العرب بعد الاسلام ·

السنة الخامسة

٣ — التاريخ والجغرافيا : السيرة النبوية وكتاب الجغرافيا الابتدائية للصباغ

القسم الاستعدادي

السنة الاولى

٢ — التاريخ والجغرافيا — التوسع ببعض السيرة النبوية وجغرافية فلسطين من كتاب (الصباغ) ·

السنة الثانية

— الجغرافيا — سوريا والجغرافيا الطبيعية بالتفصيل (كتاب جغرافية سوريا وفلسطين للصباغ) ·

٣ — التاريخ: القرون الأولى حتى تاريخ العرب «مدخل التاريخ ، المصريون ، العبرانيون ، الايرانيون ، الفنيقيون ، القرطاجيون ، الهند ، الصين ،» تعطى هذه الابحاث باختصار الا ماله علاقة بتاريخ فلسطين فيعطى بتوسع · (تاريخ مه ير)

السنة الثالثة

٤ — التاريخ . العرب قبل الاسلام ، اليونان والرومان ، القرون الوسطى عدا تاريخ الاسلام · (تاريخ مه ير)

السنة الرابعة

٤ — التاريخ : الخلفاء الراشدون ، بنو أمية في الشرق والغرب ، بنو العباس ، الفاطميون ، ملوك الطوائف ، المدنية العربية ·

السنة الخامسة

٤— التاريخ : الحروب الصليبية والقرون الاخيرة (باللغة الانكليزية) .

منهج الاشياء والصحة والاخلاق

القسم الابتدائي

السنة الثالثة

١— الاشياء — الجزء الاول من كتاب ابراهيم زيدان

السنة الرابعة

١—الصحة — الجزء الثاني (من سروبيان) في علم الصحة

السنة الخامسة

١— الاخلاق — بعض ابحاث من كتاب (التربية الوطنية) للاستاذ البشري

١— الصحة — الكتاب الرابع (لسروبيان)

السنة الاولى الاستعدادية

١— الأخلاق — كتاب (التربية الوطية) للاستاذ البشري

اللغة الانكليزية والفروع التي تدرس بها

القسم الابتدائي

السنة الثانية

٢— القراءة النيلية الجزء الاول .

١—أشيا

١— خط

السنة الثالثة

٢ - قراءة «فيشرزتول» الجزء الأول .

٢ - قراءة (دايركت ريدر) الجزء الثاني .



تلاميذ الصف الاخير في مختبر العلوم الطبيعية

السنة الرابعة

٢ — قراءة (فيشروقول) الجزء الثاني ·

١— استظهار ·

٢— مكالمة كتاب (شيبه رر)·

٢— سيانس (ميرشه) الجزء الاول ·

الصف الخامس

٢ : قراءة (له رن توسته‌ده) ·

: قراءة (فه‌رستيه‌ر انكلش) ·

: صرف ·

١ : انشا ·

١ : استظهار ·

١ : خط

١ : سيانس (ميرشه) الجزء الثاني ·

القسم الاستعدادي

السنة الاولى

٤ ـ قراءة انكليزية «ايسوبس فيبلز» وكتاب الخمسين حكاية ·

١— صرف (سمث) الجزء الأول ·

٢ — سيانس «ميرشه» الجزء الثالث ·

١ – استظهار ·

١ —انشاء ·

١ ـ خط ·

السنة الثانية

٥ ـ قراءة انكليزى كتاب «الثلاثين حكاية» وكتاب اعمال هرقل الاثنى عشر

! ــصرف الجزء الثاني «سمث» ·

١ ــانشاء ·

١ ــخط

٢ ــ ميرشه سيانس الجزء الرابع ·

٢ ــصحة : كتاب الصحة الجيدة «الجوليك»·

١ ــاستظهار ·

السنة الثالثة

٣ــ قراءة : القراءة الملوكية الجزء الرابع وكتاب « روبنسون كروزو » ·

٢ــ صرف : كتاب « نسفيلد » ·

١ــ انشا ·

١ ــ املا ·

٢ــ سياس ميرشه الخامس والسادس ·

٣ ــ فيسيولوجي : كتاب « ميرشه » ·

٢ــ الجغرافيا : كتاب « الجغرافية الجديدة » آتود الجزء الثاني ·

١ــ استظهار ·

السنة الرابعة

٢ــ مطالعة :

٢ــ صرف : كتاب « نسفيلد »

٢ــ ادب : كتاب « كما تحب » لشكسبير ·

١ــ انشاء :

١ــ املاء :

مطالعة كتب متنوعة في المكتبة كتاب لكل شهر

٤ــ الطبيعة ــ كتاب: « بر كتكل فيزيكس » لمؤلفه (ميلكن وكيل) المقاييس المترية ، ابحاث المائعات ، الميكانيك ، الضياء

١ــ تجارب في المختبر

٢ـــ الجغرافيا ـــ كتاب «الجغرافيا الجديدة» آتود الجزء الثاني

٦ ـ الجبر : كتاب «هوونايت» مراجعة المعادلات البسيطة ، الكسور ، الجذور ، تحليل العوامل ، المعادلات المركبة ، المعادلات ذات الدرجة الثانية ، الخطوط البيانية السلسلة العددية والهندسية ؛ نظرية الاسس ، الجذور الأصمة النظرية ذات الحدين ·

٣ـــ الحساب ـــ كتاب « الحساب العالي » لجرداق

السنة الخامسة

٤ـــ مطالعة : رواية « مكبث » لشكسبير

٣ـــ ادب كتاب الادب الانكليزي « لفيلد »

٢ـــ صرف كتاب «منيوءل تسفيلد »

٣ـ انشا واملا

٣ـــ الطبيعة : كتاب «بركتيكل فيزيكس» لمؤلفه «ميلكن وكيل» المغناطيس ، الحرارة ، الكهرباء ، الصوت

٣ـ الكيميا : كتاب الكيميا وفوائدها لمؤلفه (ويليم مكفرسن)

١ـ تجارب في المختبر

٢ـ المعلومات المدنية : لمؤلفه (هاورد كوبلنت هه ل)

٣ـ التاريخ : كتاب التاريخ الحديث لمؤلفه (برستد) مع محاضرات عن تاريخ فلسطين

٣ـ الهندسة المسطحة لمؤلفه (ونت ورث) (وسمت)

١ـــ مساحات وأخذ خرائط

Primary School

Grade		Period
II.	First English Primer.	2
	Object Lessons.	1
	Caligraphy.	1
III.	English For beginners .	
	Book one, by Fisher & Call.	2
	Direct Readers, no. I.	2
	Caligraphy.	1
IV.	First Year English.	2
	English Conversation, No. II, by Scherer.	2
	Murché Science. I	2
	Recitation.	1
V.		
	Learn to study Readers.	2
	Æsop's Fables.	
	Grammar.	1
	Composition.	1
	Recitation.	1
	Caligraphy.	1
	Murché science No. II.	2

First Form.	Peiod
Second Year Reader by Mendelssohn.	2
Fifty Famous Stories.	2
Smith Grammar, I.	1
Composition.	1
Recitation.	1
Murché Science. III.	2
Caligraphy.	1

Second Form.	
The Little Yankee by Alfred D. Schach & R. Kron.	5
English Grammar & Idiom, by Smith, No. II.	1
Murché Science IV.	2
Hygiene by Luther Halsey.	2
Composition.	1
Recitation.	1
Caligraphy.	1

Third Form.	Period
The Royal Treasury of story and song.	3
Robinson Crusoe — as outside reading.	
J. C. Outline of English Grammar. by Nestfield , Supplemented by lectures from Brackenbury.	2

	Composition.	1
	Dictation & Spelling.	1
	Murché Science No. V.	2
	Human Physiology [Murché]	3
	Geography By Atwood No. II. Supplememted by Lectures On near East.	2
	Recitation.	1
Fourth	Form.	Period
	Treasure Island.	3
	Conversation.	
	Manual Nestfield.	2
	Composition, Dictation, and spelling.	1
	Practical Physics by Millikan, and Gale—Supplemented by Preliminary Lectures.	4
	Laboratory—[Manual] Laboratory. Exercises in Physics by Fuller and Brownlee.	1
	Geography—Atwood No II.	2
	Algebra —by Hall & Knight. Addition, Subtraction, Division, Simple equation, Fractions, Roots. Factoring, Simultaneous equations, Quadratic equations, Graphs, Geom. and Arith. progressions, Theory of indices, Elelmentary surds, Binomial Theorem, Advanced Arithmatic by Jurdac.	6

Fifth Form.	Period
Julius Ceasar.	3
Guillever's Travels by Dean Swift.	
Readings from American and English Literature by Field.	
Manual Nestfield [Cont'd]	2
Composition and Rhetoric Studies.	2
Dictation and Spelling.	
Practical physics, by Millikan	3
and Gale.	1
Chemistry and its Uses by William Macpherson.	3
Laboratory for Chemistry and physics; manuals: — Laboratory Manual of General Chemistry by Close and Azrak—and Laboratory Exercises in Physics by Fuller and Brownlee.	1
Community Life and Civic Problems by Howard Copeland Hill.	2
Modern History by Breasted Supplemented by Lectures on the History of Palestine and Syria.	3
Mathematics: Plane Geometry by Wentworth and Smith.	5
Algebra: Chapters 35, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44,	
Elementary Surveying & Maps Drawing.	

Freshman.

Essays.

Modern English Prose by Carpenter and Brewster. 1

Chemistry and its Uses by Macpherson. 4

Senior Botany with Special study of plant 4
life and its kinds in Palestine.

Solid Geometry by George Wentworth and Unified 5
Mathematics by E. R. Breslich.

Political and Social History of Modern Europe by 4
Hays with lectures on the History of Palestine.

Mechanical Drawing.



	القسم الابتدائي					القسم الاستعدادي					القسم العلمي
	السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة	السنة الخامسة	السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة	السنة الخامسة	السنة الاولى
القرآن الكريم	٢	٥	٥	٤	٤	١	٠	٠			
الديانة والتفسير	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	
الصرف والنحو	٠	٠	٠	٠	١	٣	٢	٢	٢	٢	٢
البلاغة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		١	١
تاريخ الادب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	٢
الادب	٢	٢	٢	١	١	١	١	٢			
الانشاء والمحادثة	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
القراءة	٥	٥	٣	٢	١	١	٢	٠			
الإملاء	٦	٥	٤	٣	٢	٢	٠	٠			
اللغة الإنكليزية	٣	٤	٥	٥	٦	٩	٨	٨	٧	٨	٧
اللغة الفرنسوية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٢
الجغرافية	٠	٠	٠	١	٢	١	٢	٣	٢		
التاريخ	٠	٠	٠	١	١	١	٣	٤	٤	٣	٤
الأشياء والطبيعة	٠	٠	١	٢	٢	٢	٢	٢	٤	٣	
الصحة والتربية الوطنية	٠	٠	٠	١	٢	١	٢	٠			
الكيمياء	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٣	٣
الفسيولوجي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣			
النبات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			٤
المعلومات المدنية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٢	
الحساب والجبر ومسك الدفاتر	٣	٤	٤	٤	٤	٤	٧	٦	٦		٣
الهندسة والتمرينات الهندسية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٥	٢
تجارب في المختبر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٢
الخط	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٠	٠			
العمل اليدوي والرسم والاناشيد	٣	٢	٢	٢	٢	٢	١	٠			١
والرسم الهندسي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			١
الرياضة البدنية	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
البكون	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٤٠	٣٠	٣٠

المعافون من الرسم

تقبل الكلية اربعة في المائة من التلاميذ مجاناً في القسم الداخلي وعشرة في المائة في القسم الخارجي ممن يثبتون فقر حالتهم وحسن سلوكهم ولا يقبل في الفرع الداخلي الا من انهى التحصيل الابتدائي ويقدم الانجب والسابق في الفحص ٠

لوازم التلميذ

تقدم الكلية لكل طالب سريراً من حديد وهو يلتزم بما فوقه من حاجيات المنامة والكسوة كما يأتي :

على التلميذ : فراش ، لحاف ، مخدتان ، ملحفتان ، ثلاثة شراشف بيض ، غشاآن لكل مخدة ، حرام صوف ، حرام قطن ابيض ، قيصان للنوم ، منشفتان للحمام ، اربعة سراويل ، اربعة قمصان ، اثنا عشر جوراباً ، ست مناديل ، فوطتان للمائدة ، اربعة طقوم البسة اثنان صيفيان ، واثنان شتويان ، بشكيران ، مشط ، فرشاة للشعر واخرى للثياب ، فرشتان لمسح الأحذية ، فرشاة للأسنان ، كيس للثياب المتسخة ٠

ملاحظات :

يكلف التلميذ بشراء جارزة خضراء في فصل الشتاء وقميصاً ابيض في الصيف حسب النموذج الذي تختاره الكلية ٠

ثم ان الكلية تعلم حق العلم ان تلامذتها الداخليين وديعة مقدسة لديها فهي تبذل جهدها في السهر عليهم وحفظ حقوقهم صغيرة وكبيرة وترقيتهم ليخرجوا للأمة عالمين عاملين ينتفع بهم آباؤهم وبلادهم ٠

القيد والتأمين

١ً — كل من اراد الاكتتاب في الكلية فليراجع الادارة مشافهة أو كتابة بشرط ان يدفع خمس جنيهات قيدية تحسب من اصل القسط الاول ٠

٢ً — يرد هذا المبلغ الى من لم تتوفر فيه شروط الدخول « انظر صحيفة شروط الدخول » ٠

٣ً — القيد والتأمين ضرور يان لتلاميذ الكلية الاصليين كما لغيرهم والكلية غير مسئولة عن عدم حفظ سرير لمن لم يجدد قيده من تلاميذها ٠

٤ً يبتدأ القيد في العاشر من شهر تموز ٠

٥ً — من يرغب في تجديد ارتباطه بالكلية من التلاميذ القدماء أو يريد الانتظام في سلك طلبتها من جديد فعليه متى تم الاتفاق بينه وبين ادارة الكلية ان يستصحب القيدية الكتاب المدرج هنا « بعد ان يملأ والده او وليه الفراغ الذي فيه » مذيلاً بامضائه ٠



حضرة رئيس كلية روضة المعارف :

قد اطلعت على برنامج كليتكم لسنة ٩٢٩ — ٩٣٠ مدرسية وقبلت ان
أرسل اليها ليكون تلميذاً في الفرع طبقاً للشروط
المدروجة في البرنامج المذكور ٠ واني اصحب طلبي هذا القيدية المطلوبة لتقيدوا اسمه
في قائمة تلاميذكم والسلام ٠

سنة التوقيع

ملاحظات عامة

— تراعي في جميع الدروس في الصفوف الابتدائية — .

ان الغاية من التعليم في المدارس الابتدائية ليست هي تحفيظ المباحث الكثيرة والقاء المعلومات الواسعة بل هي تثقيف العقل وتجهيزه بالمعلومات الضرورية التي لاغنى عنها لأحد مهما كانت مهنته .

لذلك كان الواجب على المدرس رعاية الأمور الآتية :

اولاً — بذل العناية في اختيار المباحث المفيدة الموافقة لقابلية التلميذ والاقتصار على المهم منها .

ثانياً — الاهتمام في حسن تفهيم المواضيع وجعلها متناسبة مع المقدرة العقليـة والسوية العلمية للتلاميذ .

ثالثاً — الابتعاد من جعل التلاميذ سامعين مطيعين فحسب بل الاهتمام في جعلهم فعالين متفكرين وذلك بتعويدهم على الانتباه والملاحظة وسوقهم الى المقايسة والمحاكمة خلال كل درس .

رابعاً — التدرج في السير بارشاد الاولاد من المعلوم الى المجهول ومن المألوف الى غير المألوف ومن المادي الى المجرد ومن السهل الى الصعب .

خامساً — ربط الدروس بعضها ببعض ليؤيد كل منها الآخر .

سادساً — التدرج في توسيع المباحث حتى تكون الدروس في الصفوف المختلفة كحلقات حول مركز واحد مشترك بحيث تكون الاولى داخـلة في الثانية والثانيـة داخلة في الثالثة لا كحلقات مرتبطة بعضها ببعض — تكون الأولى مربوطة بالثانية والثانية مربوطة بالثالثة .



اسماء متخرجي كلية الروضة الوطنية من سنة ٩٢٢ — ٩٢٩

البلدة	الاسم	ملاحظات
القدس	السيد عبد الغني كاملة	اتم تحصيله في دار القضاء الشرعي وتخرج منه ويشتغل الان استاذاً في كلية الروضة
«	« عبدالله غوشة	اتم تحصيله في دار القضاء الشرعي وتخرج منه
«	« ثابت درويش	موظف في دائرة الكمارك في فلسطين
«	« عبد الرؤف العلمي	موظف في دائرة الآثار
«	« فايز يونس الحسيني	طالب في مدرسة الحقوق في القدس وموظف في الدائرة الفنية لتعميرات الحرم الشريف
«	« مصطفى العلمي	صيدلي
«	« علي روحي	اتم الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية ويشتغل استاذاً في مدرسة السلط
«	« عبد الرحمن الجبشة	اتم فرع التجارة في الجامعة الأميركية ويتعاطى اشغالاً حرة
عمان	« علي سيدو	اتم دراسة الزراعة في الجامعة الاميركية
راس المتن-لبنان	« علي نويهض	طالب في الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية
عكا	« ابراهيم الحاج	يتعاطى اشغالاً حرة
القدس	« راسم الخالدي	اتم الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية ويشتغل ناظراً للدروس في كلية الروضة
صفد	« عبد الرحمن الخضرا	مدير المدرسة الاهلية في صفد
عمان	« محيي الدين اسعد	موظف في عمان
القدس	« سامي قطينة	معلم في القسم الاولى في الروضة
«	« احمد السرروري	طالب في الدائرة الطبية في الجامعة الاميركية
«	« بهائي النمري	« « العلمية « «
«	« رجائي النمري	طالب في الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية
«	« محيي الدين قطينة	« « « التجارية « «
«	« وفيق يونس	« « « العلمية « «
حيفا	« احمد سعيد …	« « « « « « «
القدس	« مصطفى الدرزدار	« « « « « « «

البلدة	الاسم	ملاحظات
غزة	السيد نصوحي الشوا	تلميذ في الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية
القدس	« عبد القادر ابو السعود	« « « « «
الرملة	« عبد المجيد التاجي	« « « « «
غزة	« وجيه الوحيدي	« « « « «
يافا	« محمد الطيب الدجاني	استاذ في مدرسة دار العلوم في يافا
غزة	« رشاد الشوا	تلميذ في الدائرة التجارية في الجامعة الاميركية
القدس	« عادل ابو السعود	« « « « «
«	« حمداي بدانورة	يتعاطى اشغالاً حرة
«	« رشاد البديري	يدرس الهندسة في سويسرة
«	« عبد اللطيف ممتاز الحسيني	تلميذ في الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية
القباب	« يعقوب ابو غوش	« « « « «
القدس	« اكرم الحسيني	« « « « «
سوريا	« توفيق عز الدين	« « « « «
حيفا	« عمر يوسف	« « « « «
القدس	« محمد عزيز الحسيني	« « في الكلية الانكليزية
عمواس	« علي ديب ابو غوش	« « « « «
شرق الاردن	« حسين داود شومان	موظف في عمان

تلاميذ الصف الأخير لسنة ٢٨ — ٢٩

البلدة	الأسم	البلدة	الأسم
القدس	السيد ضياء الدين النمري	القدس	السيد يعقوب الحسيني
〃	« اسحق نمر طهبوب	«	« كاشف مراد
〃	« جواد الحسيني	«	« علي العوري
الرملة	« ابراهيم التاجي	حيفا	« رشدي الصلاح
عين كارم	« عبد الله الخطيب	يافا	« محمد ابو السعادات
القدس	« جمال طاهر الحسيني	القدس-الطور	« يوسف الطوري
〃	« موسى الحسيني		

التلاميذ الممتازون في القسم الاستعدادي لسنة ٢٨ — ٢٩

في السلوك والقيام بالواجب		في السلوك والقيام بالواجب	
عين كارم	السيد عبد الله الخطيب	بتونيا القدس	السيد عطا شاكر
طولكرم	« حسن محمد	يافا	: رشيد الشريف
طولكرم	عبد الهادي الكرمي	سوريا	: كمال ابو صالح
القدس	جمال الحسيني	القدس	: علاء الدين النمري
الرملة	راتب الغصين	القدس	: موسى الحديني
القدس	سامي رمزي قطينة	يافا	: محمد ابو السعادات
حيفا	رشدي صلاح	حيفا	: احمد الحاج خليل طه
القدس	نمر ابو السعود	الطور القدس	: محمد يوسف الطوري
القدس	السيد عوني الدجاني	الخليل	السيد خالد فاخرة
«	« جميل ابو السعود	الرملة	« محمد توفيق الغصين
سوريا	« فؤاد نويهض	حيفا	« مصطفى طه
القدس	« حسين الحسيني	حيفا	« عمر طه

في الاجتهاد

القدس	السيد علاء الدين النمري
:	: عبد الله الخطيب
غزة	: هاشم اللولو
القدس	: شاهر حسين
حيفا	: احمد الحاج خليل طه
:	: احمد خالد الخليل
غزة	: محمد الشوا
القدس	: عوني الداودي
سوريا	: كمال ابو صالح
القدس	: جميل ابو السعود

في الاجتهاد

الناصرة	السيد مطلق محمد
الرملة	: نور الدين الغصين
يافا	: فؤاد الشريف
حيفا	: رشدي صلاح
الرملة	: ابراهيم التاجي
:	: محمد توفيق الغصين
طولكرم	: سليم عبد القادر
القدس- بتير	: حسن مصطفى
القدس	: زهير العفيفي
القدس	: جمال الحسيني

في الالعاب الرياضية

القدس	السيد عوني الداودي
«	السيد عبد الله الخطيب
«	السيد خالد الحسيني

في الالعاب الرياضية

القدس	السيد كاشف مراد
«	السيد اسحق الحسيني
«	السيد يعقوب الحسيني

في الخطابة والتمثيل

القدس	يعقوب الحسيني
الرملة	نور الدين الغصين
القدس	عوني الداودي

في الخطابة والتمثيل

القدس	جميل ابو السعود
الناصرة	مطلق محمد
يافا	رشيد الشريف

جدول يبين عدد تلاميذ الكلية في كل عام منذ اعادة تأسيسها بعد الاحتلال لغاية سنة ٢٨ = ٢٩

عدد التلاميذ

[illegible]	[illegible]	المجموع	السنة	
٠٠	٤٥	٤٥	٩١٨ من مارت — تموز	كانت مدة التدريس اربعة اشهر فقط
١٧	٧٢	٨٩	٩١٩=٩١٨	
٤٠	٩٣	١٣٣	٩٢٠—٩١٩	
٦٥	١٠٠	١٦٥	٩٢١=٩٢٠	
٨٥	١١٠	١٩٥	٩٢٢—٩٢١	
٨٢	١١٧	١٩٩	٩٢٣—٩٢٢	
٧٥	١٣٤	٢٠٩	٩٢٤=٩٢٣	
٧٢	١٤١	٢١٣	٩٢٥—٩٢٤	
٧٤	١٤٣	٢١٧	٩٢٦—٩٢٥	
٧٢	١٥٦	٢٢٨	٩٢٧=٩٢٦	
٧٥	١٦٠	٢٣٥	٩٢٨=٩٢٧	
٨٠	١٦١	٢٤١	٩٢٩=٩٢٨	



احدى غرف الطعام في كلية روضة المعارف الوطنية

شهادات

اصحاب الشأن والرأي والخبرة من وطنيين واجانب

في كلية روضة المعارف

ننشر ماكان منها في السنين الأخيرة فقط وذلك بمناسبة مرور ما يقرب من ربع قرن على تأسيسها (وقد نقلنا ما كان منها غير عربي الى اللغة العربية).

زرت هذا المعهد فانشرح له صدري وانني اتمنى له النجاح والتقدم بحسن عناية رئيسه ومدرسيه.

احمد شفيق باشا
ناظر الاوقاف المصرية سابقاً

عن الانكليزية

لا استطيع ان اعبر عما شعرت به من زيارتي لهذا المعهد كعربية اولاً واميركية ثانياً اما سروري كعربية فناتج عما اختبرته بنفسي من استفادة التلاميذ الذين يتلقون العلم فيه عن اساتذة ماهرين على احدث اسلوب في التربية والتعليم واما سروري كاميركية فلكوني وجدت ان الاسلوب المتبع في هذا المعهد لا يختلف عن اساليب المعاهد الاميركية.

معهد راق واقع بالقرب من المعبد الاسلامي العظيم اعجبني فيه كل ما رأيته.

المس فتز جيرولد
شيكاغو : دار المعلمات

يسرني جداً انني زرت هذا المعهد الوطني العالي باسمه وروحه. فهو يدرس العلوم العصريه العالية ويبث روح الوطنية الحقة والاخاء بين التلاميذ بقطع النظر عن الدين والمذهب زاده الله نجاحاً وبارك القائمين بأمره ليكون واسطة لزيادة الرقي والبركة للوطن المحبوب.

القس
يوسف زيدان

عن الانكليزية

ان زيارتي لهذا المعهد حملتني على ان اعجب به كل الاعجاب وكم اتمنى لواتيح لى ان اكون في عداد تلاميذه لاحظى بدراسة اللغة العربية وغيرها فيه

ستيورت جو نسون

سكرتير المفوضية الاميركية في القاهرة

امل البلاد في الناشئة الجديدة وامل الناشئة في هذا المعهد الراقي . المحامي

دعيبس المر

عن الانكليزية

من النادر ان تجد معهداً راقياً كهذا المعهد الذي تركت زيارته في نفسي اجمل ذكرى واعظم تقدير واعجاب. وانني آمل في ان يكون واسطة تفاهم وصداقة بين الشعبين الانكليزي والعربي لما يقوم به من الاجادة في تعليم اللغة الانكليزية .

الماجور : و . ا . ويتر لسر

في آلاي جلالة الملك

عن الانكليزية

ان التأثير الحسن الذي شعرت به من زيارتي لهذا المعهد قد حقق في نفسي ما كنت اسمع به من الثناء الجميل عليه . واني اشعر ايضاً بحاجة هذا المعهد للماديات. وقد اثر في نفسي بصورة خاصة نظامة الجيد ومنظر كشافته الممتازة .

بومن

مدير معارف فلسطين

عن الانكليزية

كان اعجابي عظيماً لزيارتي هذا المعهد الزاهر الذي يستدعي كل اعجاب وتقدير وان تلاميذه لسعداء لكونهم يعيشون بجوار اجمل الآثار المقدسة العظيمة في العالم .

جامعة لندن . ه . ي كراهام و لس

عن الانكليزية

ان زيارة هذا المعهد تشجع كل محب للشرق لما تبعث في نفس زائره من الآمال والتقدير للقائمين بامره

ج . كرفون

استاذ الفلسفة في الجامعة الاميركية في بيروت

عن الانكليزية

ان اعمال هذا المعهد لناجحة . اتمنى له اضطراد الرقي والتقدم .

ادوار نيكولي

عميد دائرتي العلمية والتجارية

في الجامعة الاميركية في بيروت

عن الانكليزية

انا معجب باعمال هذا المعهد فارجو له اضطراد النجاح .

ونستون تشرشل — هربرت صموئيل

وزير المستعمرات — المندوب السابق لفلسطين

عن التركية

زرت معهدكم هذا الزاهر بمزيد الفخر والامتنان فقويت آمالي وازداد يقيني بحسن مستقبلكم لما رأيته من الهمة العالية والاخلاص والنشاط في العمل . ولو اني استطعت ان اعبر عن السرور المعنوي الذي شعرت به من هذه الزيارة لأصبح شعراً عالياً وارجو الله ان ينيلني السرور الذي ابغيه بتقديم خدمة من الخدم لهذا المعهد الكريم .

الدكتور : رضا توفيق

ناظر المعارف الاسبق في الامبراطورية العثمانية

عن الانكليزية

اهنئ تلاميذ هذا المعهد على مقدرة اساتذتهم واهنئ الاساتذة على نجاح تلاميذهم الذي شاهدته في زيارتي لهذا المعهد .

ويندهم ديدس

السكرتير المدني السابق لحكومة فلسطين

عن الانكليزية

قد جبت جميع الاقطار السورية سعياً وراء العثور على معهد كهذا . فقد وجدت فيه الأنموذج الحسن الذي يحتاج اليه هذا القطر من حيث الادارة والتربية والتعليم في هذا العصر . وأتمنى لو ان امثال هذا المعهد تنتشر في سوريا وفلسطين فنجاح الامة يتوقف على التعليم القومي . وعندما تجد ابناء البلاد يرتادون معاهد كهذا المعهد فلا مجال للشك اذ ذاك بوصول الامة والبلاد الى المجد الذي تنشده وتبتغيه في المستقبل . واني ادعو بموفقية القائمين بهذا العمل النبيل . وها انا ذا مستعد لأن اقوم بكل خدمة في امكاني تأديتها نحو معهدكم هذا الزاهر .

المخلص

البرت ستوب

المفتش العام للجمعيات والكليات الاميركية

في الشرق الادنى

عن الانكليزية

لا ادري اذا كنتم تذكرونني فقد زرت معهدكم منذ سنوات ثم زرته ثانياً في السنة الماضية فسررت جداً ودهشت لما شاهدته من التحسن المطرد فيه وهذا ما حملني على نشر عدة مقالات في المجلات الاميركية هنا اضمنها ما في نفسي من السرور والتقدير لهذا المعهد . وعليه ارجوكم ارسال بعض رسوم للتلاميذ ومناظر المدرسة كي انشرها ايضاً مع هذه المقالات . واقبلوا تحياتي واحترامي . المخلص ،

البرت ستوب

المفتش العام .....

عن الانكليزية :

قد احدثت زيارتي لهذا المعهد اجمل تأثير في النفس لما سمعت وشاهدت اثناء زيارتي له وقد كان اعجابي كبيراً بعلو مستواه العلمي وعلاقات الطلبة والأساتذة ببعضهم ومحافظة التلامذة على النظام بكل دقة وتشوقهم الى التحصيل فهو يستحق كل مساعدة وتنشيط . اتمنى له دوام النجاح . أ : لو

مساعد حاكم القدس سابقاً

عن الانكليزية :

خلت نفسي حالماً حينما زرت هذا المعهد ورأيت فيه طرق التدريس الحديثة وسمعت من تلاميذه الاناشيد الجميلة التي تبعث في النشيء روح الحياة والنشاط . ومما استرعى نظري التربية الديموقراطية العالية التي تتجلى في نفوس شبانه وان هذه التربية العالية سيكون لها اثرها في تقدم الشرق الأدنى .

نيويورك . لوى روك

عن الانكليزية

مما استرعى انتباهي عند زيارتي هذا المعهد حسن النظام والترتيب والنظافة الممتازة خصوصاً في غرف المنامة . وقد سررت جداً برؤية بستان الأطفال حيث تبدوا على وجوه اطفاله علامات السرور والانشراح فارجو لهذا المشروع العظيم نجاحاً عظيماً .

فردريك بلس

عالم أثري : الولايات المتحدة

ان في القدس للمعارف روضاً … من بني القدس منبتاً ازهارا
كل يوم فيه المعلم يمري … للتلاميذ ديمة مدرارا
نضرت روضة المعارف حتى … ابهجت بازهرارها الابصارا
كانت الناس في القديم عبيداً … وبها اليوم اصبحوا احرارا
قلت للطالبين فيها وقد زر … ت ذراها المطيب المعطارا
انما هذه المدارس روض … ينبت المجد والعلى والفخارا
فعليكم فيها بتحصيل علم … يرغد العيش يسعد الاعمارا

الرصافي

عن الانكليزية

زرت مدرسة روضة المعارف العربية الاسلامية فسررت من تقدمها . وهناك تعرفت بمديرها الشيخ محمد افندي الصالح وهو ذلك المدير الذي يمكنني انا البريطاني ان اعهد اليه بتعليم ولدي مطمئناً ومستريح الوجدان .

لندن

السر مارتين قونواي

رئيس تحرير الديلي تلغراف

عن الانكليزية

هذه اول مدرسة عربية زرتها. وقداستطعت بهذه الزيارة ان اختبر هذا المعهد اختباراً حقيقياً.

رأيت الأساتذة يبذلون جهوداً كبيرة في سبيل تقدمه كما وانهم يتبعون احدث الطرق والأساليب في التربية والتعليم ولكن نصيحتي اليهم ان لا ينظروابعين الرضى لكل مافي اميركا لأن للأميركان خطيئآت كما لغيرهم

روجر هولمز
جامعة هوارد

زرت هذه الكلية فاستعدت شبابي. لم اتمكن من ان القي خطاباً في مدة زيارتي لهذا المعهد الكريم الا انني قد استطعت ان ادخل صفوفه وان ابلغ تلاميذه كرسول بأن المستقبل بايديهم

وقد اسعدني الحظ فارتسمت مع طلابه النجباء

مولاي محمد علي الزعيم الهندي الشهير

عن الانكليزية

نحن نقدر كثيراً مارأيناه من الجهود الذي تبذلونه في سبيل تنشئة تلاميذكم تنشئة حية

الدكتور: رايموند كودبل
استاذ الامراض الباطنية في الجامعة الاميركية

اسماعيل صدقي يشكر لأدارة الكلية حسن ضيافتها ويغتبط بمارآه من حسن نظام واستعداد للرقي

وزير الداخلية المصرية سابقاً

تشرفت بالتجوال في دار مدرسة الروضة فاغتبطت بما شاهدت من روح علمي تهذيبي مبارك ودعوت اليه ان يكلل جهود القائمين به بالفوز والفلاح

محمد عبد الله عنان
مندوب السياسة الخاص

عن الانكليزية

كان سروري عظيماً لزيارتي هذا المعهد الناجح · فاساتذته يبذلون جهدهم في سبيل واجبهم وتلامذته حاذقون في ارتشاف العلوم ·

وان نظافته العمومية وحديقته الجميلة وجميع ماشاهدته فيه قد ترك في نفسي اثراً طيباً لجميع القائمين بأمره

وأنى اهنئ رئيسه تهنئة قلبية   فرهل   كيثروش

نائب مدير المعارف   حاكم مدينة القدس

عن الانكليزية :

حقًا ان هذه احسن مدرسة زرناها في فلسطين وقد ملأ السرور والأعجاب قلوبنا حينما زرنا صفوفها ·

فيسرنا ان نهنئ صديقنا الرئيس على مجهوداته العظيمة   نيويورك

الدكتور: ي · م بلوستون وزوجه

عن الانكليزية :

بسم الله الرحمن الرحيم

لقد حظيت اليوم بزيارة هذه الكلية ودخلت قسميها الابتدائي والاستعدادي وفحصت تلامذتها فوجدتهم في غاية النجابة والذكاء . وقد سنحت لي الفرصة قبلاً فزرت تركيا والبلاد الاسلامية الاخرى · فحصت تلامذتها ايضاً الا ان زيارتي لهذه الكلية قد بعثت في نفسي املاً وسروراً ·

في هذه المدينة التي سطر تاريخ الاسلام الشيء الكثير عنها يسرك ان ترى مثل هذه المدرسة التي تملأ القلب قوة ونشاطًا بما تبثه في تلامذتها من روح اسلامية عالية دخلت صفوفها وقسمها الداخلي فوجدتها في غاية من الكمال والترتيب والنظام وعليه فنحن مدينون لهذا المعهد ·

سيد اقبال

مكاتب جريدة التايمس

وبمناسبة انهاء قسم من تلاميذ كلية الروضة الدراسة في الجامعة الاميركية في بيروت في هذه السنة فقد كتبت ادارة الروضة الى الجامعة الاميركية تستعلم عن تلاميذها الذين اموا الجامعة المذكورة في بحر الأربع سنوات الماضية من حيث سيرهم العلمي والاخلاقي فورد على ادارة الروضة الجواب الآتي :

بعد تقديم واجبات الاحترام جواباً على خطابكم الذي ترغبون فيه الينا ان نبدي رأينا في درجة تحصيل تلاميذكم الذين التحقوا بجامعتنا منذ اربع سنوات نفيدكم ان عمدة الدائرة العلمية مرتاحة الى التحضير الذي اكتسبه الطلبة المذكورون آنفاً المتخرجين من مدرستكم لدخولهم الصف العلمي الاول عندنا ٠

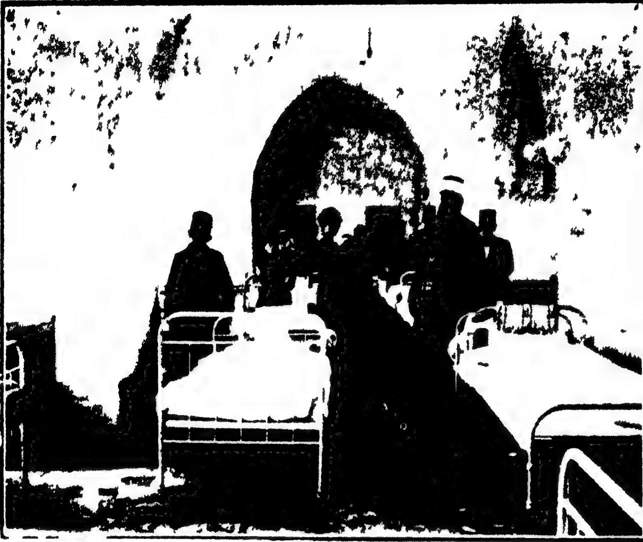
وتفضلوا ٠٠٠ مدير التسجيل

تنبيه

الى الذين لم يجتازوا الفحص

كل من سقط باكثر من درسين من التلاميذ لا يجتاز صفه في ذلك العام اما الذي يسقط في درس او اثنين فقط فالكلية تقبل منه اعادة فحصه فيما سقط فيه ٠ ولا تقبل اعادة الفحص ممن سقط بدرسين اذا انضم اليهما نقص علامة سلوكه عن السبعين وموعد الفحص العشر الأخير من ايلول وينتهي بانتهائه ٠





احدى غرف المنامة في كلية الروضة

المرتب المدرسي

تؤخذ النفقات المدرسية من كل من التلاميذ الداخلية والنصف داخلية والخارجية في القسم الابتدائي والاستعدادي والعلمي على قسطين الاول عند الاكتتاب والثاني في شهر كانون الثاني وفقاً للجدول الآتي بحساب الجنيه الفلسطيني ·

	القسم الابتدائي			القسم الاستعدادي			القسم العلمي		
	داخلي	نصف داخلي	خارجي	داخلي	نصف داخلي	خارجي	داخلي	نصف داخلي	خارجي
القسط الاول	٢٠	٦	٣	٢٠	٨	٤	٣٤	١٠	٧
القسط الثاني	١٣	٦	٢	١٣	٨	٣	١٦	١٠	٥
مجموع المطلوب	٣٣	١٢	٥	٣٣	١٦	٧	٤٠	٢٠	١٣

تنبيه — يؤخذ مع القسط الأول رسم الغسيل والحمام لمن يرغب وقدره ثلاث جنيهات في السنة ·

بيـــان

تسهيلاً لطالبي الدخول في الروضة قد اعتمدت الادارة بعض الذوات المحترمين المذكورة اسماؤهم هنا ليرجع اليهم الطالب فيما يحتاجه من المعلومات عن الكلية والانتساب اليها.

حيفا : حضرة الوجيه المفضال الحاج خليل افندي طه

عكا : 〃 المحامي الفاضل عبد القادر افندي شبل

يافا : 〃 الوجيه الفاضل احمد افندي الشريف

الرملة : 〃 〃 〃 شكري افندي التاجي الفاروقي

اللد : 〃 〃 〃 سعيد افندي الهنيدي

طولكرم : 〃 〃 〃 حسن افندي المقدادي

الناصرة : 〃 〃 〃 حسين افندي العبيد

صفد : 〃 〃 〃 سعيد افندي مراد مدير المدرسه الاميرية

غزة : 〃 〃 〃 عادل افندي الشوا

الخليل : 〃 〃 〃 الشيخ محمود افندي الحموري

قضاء رام الله : 〃 〃 〃 عبد الله افندي جودة

شرق الاردن: 〃 المحامي صالح بك الصمادي

جنين : 〃 الوجيه الفاضل نافع افندي العبوشي

طبريا : 〃 المحامي فايز افندي الطبري

بئر السبع : 〃 يوسف افندي السقا